

**УМКД КазНУ им. аль-Фараби**

**«Геодезия и картография», «Юриспруденция», «Таможенное дело»**

**Шифр: 6B07301, 6B04205, 6B04203, 6B04203**

**Дисциплина: Правовые основы противодействия коррупции**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И  
КРИМИНАЛИСТИКИ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КАЗНУ  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по проведению семинарских занятий по дисциплине «Правовые основы  
противодействия коррупции»**

**6B07301 – «Геодезия и картография», 6B04205 – «Юриспруденция»,  
6B04203 – «Таможенное дело»**

**АЛМАТЫ, 2021 г.**

Методические указания разработаны PhD А. К. Бекишевым.

Представлен и утвержден Ученым советом Юридического факультета  
Казахского национального университета им. аль-Фараби.

\_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов

Протокол « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методические указания к проведению семинарских занятий по дисциплине  
«Правовые основы противодействия коррупции» для студентов, обучающихся  
по специальностям 6В07301 – «Геодезия и картография», 6В04205 –  
«Юриспруденция», 6В04203 – «Таможенное дело».

## 1. Общие положения

Одним из форм обучения студентов по дисциплине "правовые основы противодействия коррупции" являются семинарские занятия. Предлагаемые общие положения носят исключительно рекомендательный характер.

Практические занятия являются необходимым элементом учебного процесса. Цель практических занятий - углубление знаний, полученных лекцией, формирование профессионально важных знаний и умений. Практические занятия помогают студентам освоить юридическую терминологию, развивать культуру речи и профессиональное мышление, являются средством оперативного двухстороннего общения.

Студенты на практических занятиях приобретают навыки применения правовых норм к конкретным условиям, разъяснения нормативных документов, выбора соответствующих норм из множества правовых актов, способности к самостоятельности, самостоятельности мышления, до конца придерживаться своего мнения.

Структура практических занятий включает следующие элементы: организационный этап (преподаватель приветствует со студентами и определяет студентов, не посещающих занятия в журнале, определяет подготовку студентов к занятиям, публикует тематику и план занятий); заслушивает ответы студентов на вопросы по материалу; основная часть (анализ теоретических вопросов и решение задач); обобщение урока (преподаватель оценивает работу всей группы, оглашает и понимает оценки, указывает результаты и допущенные недостатки в ответах). Основная часть практических занятий должна быть направлена на оперативную координацию теоретических вопросов с решением задач, значительная часть времени направляется на решение задач, в течение 50-минутного занятия рекомендуется потратить 10-15 минут на анализ теоретических вопросов. Анализ теоретических вопросов разнообразен: доклады студентов, решение задач, теоретический семинар.

Преподаватель должен объяснить студентам, каким требованиям должен соответствовать доклад. Отмечая тему доклада, следует отметить авторов, использованных в работе, подробно излагать план доклада и соответствующие вопросы по докладу на источники с указанием ссылок на источники, мнения авторов, по возможности, выражая свое мнение.

Решение задач должно содержаться в тетрадях студентов в письменной форме в виде полного ответа на поставленные вопросы. Каждое событие, изложенное в отчете, требует юридической оценки связанных с ними вопросов. На каждый вопрос необходимо дать четкий ответ (Да, нет) со ссылкой на нормы закона. Указать, как Студент применил соответствующую норму, в соответствующих случаях со ссылкой на нормативные постановления Верховного Суда РК, научные разъяснения

2) Овладевший данной методологией студент приобретает практические навыки, связанные с эффективным решением профессиональных задач.

Семинар (лат. *seminarium*-рассадник, рассадник) - форма учебного

процесса, основанная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя в виде отдельных вопросов, докладов или совместного обсуждения проблем. По сравнению с практическими занятиями семинар носит теоретический характер и глубоко направлен на определенную дисциплину. Семинарские занятия способствуют укреплению знаний, направляя учащихся на самостоятельность в учебно-познавательной деятельности. В ходе семинара систематизируются, углубляются и отслеживаются знания, полученные в результате работы с источниками, дополнительной литературой, документами. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентов навыками и навыками использования теоретических знаний, исходя из особенностей изучаемых областей.

Различают три типа семинара в зависимости от основных целевых направлений:

1) семинар, направленный на углубленное изучение определенного курса обучения, тематически связанный с материалом данного курса;;

2) семинар для обоснованной подготовки методологически значимого курса или определенной темы;

3) семинар исследовательского типа, предназначенный для научной обработки отдельных актуальных проблем, который может быть перенесен на специальный семинар.

Специальный семинар представляет собой школу общения молодых исследователей с определенной проблемой под руководством известного ученого. Опытный руководитель создает атмосферу научного творчества, ориентирует студентов на коллективную мыслительную деятельность, использует эффективные методы исследовательской работы. На итоговом занятии преподаватель проводит полный обзор и обобщает студенческую научную работу, раскрывает возможности дальнейшего изучения рассматриваемых проблем, объясняет возможности заинтересованных студентов участвовать в исследовании этих проблем.

Семинарские занятия тесно связаны с лекционными занятиями, однако учебный материал семинара не дублирует лекционный материал. Руководящая роль преподавателя заключается в тщательном планировании учебной работы, выделении важных вопросов на анализ семинара, выборе литературы для самостоятельной подготовки, руководстве процессом обсуждения.

В зависимости от способа проведения семинар подразделяется на следующие виды.

Семинар-интервью означает вовлечение значительной части студентов к активному обсуждению темы, выразив готовность всех студентов к занятиям по всем вопросам в плане семинара. После краткого доклада преподавателя, по конкретным вопросам в плане, заслушиваются и дополняются ответами других студентов, а затем подводятся итоги преподавателем.

Семинар-дискуссия, или семинар-диспут представляют собой возможность диалога участников семинара для коллективного обсуждения и решения какой-либо проблемы. Для обсуждения выбираются наиболее актуальные проблемы изучаемой дисциплины. Участники дискуссии учатся

четко сформулировать свои мысли, поддерживать свое мнение, уважать критические мнения. Наиболее эффективной формой семинарских занятий является «круглый стол» в правилах соответствия участников. В связи с этим, для совместного развития темы дискуссии через диалог, необходимо обучить студентов культуре общения, взаимодействия.

Смешанная форма семинара проводится в виде обсуждения докладов, свободных выступлений участников, запланированных дискуссий.

Педагогическое руководство подготовкой студентов к семинару заключается в помощи преподавателя в составлении плана докладов, обучении конспектированию литературных источников, правильном оформлении текстов рефератов и докладов, консультировании по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы.

**1 семинарское занятие.** Понятие и правовые последствия коррупции.

**ключевые слова:** коррупция, уголовное правонарушение, правовые последствия, ответственность.

**цель проведения семинара:** дать разъяснение о понятии коррупции, ее правовых последствиях, причинах и условиях ее совершения.

**План:**

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Правовые последствия коррупции.

**Основная литература:**

1. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: изд. Казан. ун-та, 2016. – 192 с.
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б. С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

**Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

**2 семинарское занятие.** История развития противодействия коррупции.

**ключевые слова:** коррупция, исторические факты, уголовное правонарушение, наказание, закон.

**цель проведения семинара:** дать представление об исторических фактах коррупционных проявлений, ответственности за ее совершение и развитии

противодействия коррупции.

**План:**

1. Борьба с коррупцией в Средневековье.
2. Ответственность за совершение коррупционного правонарушения в разные исторические периоды времени.

**Основная литература:**

1. Смагулова А.С. Қазақтың әдет-ғұрып заңдары. Оқу құралы. – Ақтөбе, 2004. – 88 б.
2. Бұғыбай Д.Б. Қылмыстық құқық. Оқу құралы. – Алматы, 2006. – 115 б.
3. Культелеев Т.М. Уголовное обычное право казахов. – Алматы, 2004. – 312 с.
4. Кенжалиев З.Ж., Даулетов С.О., Андабеков Ш.А., Адильбаев М.К., Тогжанов Е.Л. Материалы по казахскому обычному праву. – Алматы: Жеті жарғы, 1996. – 208 с.

**Дополнительная литература:**

1. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: изд. Казан. ун-та, 2016. – 192 с.
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б. С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

**3 семинарское занятие.** Антикоррупционная политика, проводимая в Республике Казахстан.

**ключевые слова:** коррупция, уголовное правонарушение, стратегия, политика.

**цель проведения семинара:** дать студентам понятие об основных положениях антикоррупционной политики.

**План:**

1. Қазақстан Республикасының қалыптасу басында сыбайлас жемқорлық көріністері.
2. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы Стратегиясы.

**Основная литература:**

1. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: изд. Казан. ун-та, 2016. – 192 с.
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б. С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

#### **4 семинарское занятие. Субъекты противодействия коррупции.**

**ключевые слова:** коррупция, деятельность, субъекты, полномочия.

**цель проведения семинара:** дать студентам представление о задачах и полномочиях субъектов противодействия коррупции.

#### **План:**

1. Обязанности субъектов противодействия коррупции.
2. Полномочия субъектов противодействия коррупции.

#### **Основная литература:**

1. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: изд. Казан. ун-та, 2016. – 192 с.
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б. С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

#### **5 семинарское занятие. Антикоррупционная служба и участие общественности в противодействии коррупции.**

**ключевые слова:** коррупция, деятельность, функция, общественный

контроль.

**цель проведения семинара:** дать студентам представление о антикоррупционной службе и участии общественности в противодействии коррупции.

**План:**

1. Деятельность Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции.
2. Значение общественного антикоррупционного контроля.

**Основная литература:**

1. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: изд. Казан. ун-та, 2016. – 192 с.
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б. С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

**Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

**6 семинарское занятие.** Виды коррупционных уголовных правонарушений и наказания за их совершение.

**Ключевые слова:** коррупция, преступность, преступник, наказание, ответственность.

**Цель проведения семинара:** дать студентам представление о видах коррупционных уголовных правонарушений и наказаниях за их совершение.

**План:**

1. Виды коррупционных уголовных правонарушений.
2. Ответственность за совершение коррупционных уголовных правонарушений.

**Основная литература:**

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б. С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.



2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

**7 семинарское занятие.** Мероприятия по профилактике коррупции.

**ключевые слова:** коррупция, профилактика, мониторинг, контроль.

**цель проведения семинара:** дать студентам понятие о мерах профилактики коррупции.

#### **План:**

1. Меры по профилактике коррупции.
2. мМниторинг коррупции.

#### **Основная литература:**

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б. С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

**8 семинарское занятие.** Опыт государства Сингапура по противодействию коррупции.

**ключевые слова:** коррупция, государство, действия, меры, практика.

**цель проведения семинара:** дать студентам представление о сингапурском опыте противодействия коррупции.

#### **План:**

1. Антикоррупционная политика, проводимая в государстве Сингапур.
2. Уголовное законодательство государства Сингапура, касающееся

противодействия коррупции.

**Основная литература:**

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

**Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

**9 семинарское занятие.** Опыт грузинского государства по противодействию коррупции.

**ключевые слова:** коррупция, государство, действия, меры, практика.

**цель проведения семинара:** дать студентам представление о опыте государства Грузии по противодействию коррупции.

**План:**

1. Антикоррупционная политика, проводимая в Грузии.
2. Уголовное законодательство Грузии, касающееся противодействия коррупции.

**Основная литература:**

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

**Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

**10 семинарское занятие.** Опыт Китая и Японии по противодействию коррупции.

**ключевые слова:** коррупция, государство, действия, меры, практика.

**цель проведения семинара:** дать студентам представление о опыте Китая и Японии противодействия коррупции.

**План:**

1. Антикоррупционная политика в Китае и Японии.
2. Уголовное законодательство Китая и Японии, касающееся противодействия коррупции.

**Основная литература:**

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

**Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

**11 семинарское занятие.** Опыт США и Канады по противодействию коррупции.

**ключевые слова:** коррупция, государство, действия, меры, практика.

**цель проведения семинара:** дать студентам представление о практике противодействия коррупции в США и Канаде.

**План:**

1. Антикоррупционная политика в США и Канаде.
2. Уголовное законодательство США и Канады, касающееся противодействия коррупции.

**Основная литература:**

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.

3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

**Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

**12 семинарское занятие.** Опыт Великобритании по противодействию коррупции.

**ключевые слова:** коррупция, государство, действия, меры, практика.

**цель проведения семинара:** дать студентам представление о практике противодействия коррупции в Великобритании.

**План:**

1. Антикоррупционная политика в Великобритании.
2. Уголовное законодательство Великобритании, касающееся противодействия коррупции.

**Основная литература:**

1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.

2 Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.

3 Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

**Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

**13 семинарское занятие.** Опыт Финляндии по противодействию коррупции.

**ключевые слова:** коррупция, государство, действия, меры, практика.

**цель проведения семинара:** дать студентам представление о практике противодействия коррупции в Финляндии.

**План:**

- 1 Антикоррупционная политика в Финляндии.
- 2 Уголовное законодательство Финляндии, касающееся противодействия коррупции.

### **Основная литература:**

1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.

2 Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.

3 Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

### **Дополнительная литература:**

1 Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.

2 Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

**14 семинарское занятие.** Опыт России по противодействию коррупции.

**ключевые слова:** коррупция, государство, действия, меры, практика.

**цель проведения семинара:** дать студентам представление о практике противодействия коррупции в России.

### **План:**

1 Антикоррупционная политика в России.

2 Уголовное законодательство России, касающееся противодействия коррупции.

### **Основная литература:**

1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.

2 Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.

3 Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

### **Дополнительная литература:**

4 Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.

5 Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.

**15 семинарское занятие.** Роль международных антикоррупционных организаций.

**ключевые слова:** коррупция, государство, действия, меры, практика.

**цель проведения семинара:** дать студентам представление о роли международных антикоррупционных организаций.

**План:**

1. Роль ООН в борьбе с коррупцией.
2. Деятельность международной организации Transparency International.

**Основная литература:**

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

**Дополнительная литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2019. – 730 с.
2. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с.